
M.A. APICELLA
H. CHALLIER
MARIANA VIȘAN
RAISA ELENA VLAD
LIMBA
FRANCEZĂ
I.2



Comunicare în limba modernă 1
Limba Franceză
Clasa I
Partea a II-a

Jojo 1.2

Méthode de français

M.A. Apicella
H. Challier
Mariana Vișan
Raisa Elena Vlad

54 pagini

Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba modernă 1 - clasa I aprobată prin Ordinul Ministrului Nr. 3418/19.03.2013



Siguranța copiilor pe internet



031.80.80.000
www.helpline.sigur.info




ECOUTE


OBSERVE


DECOUPE


REPETE
REPONDS
PARLE


ASSOCIE
RELIE

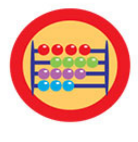

DESSINE
COLORIE


LIS


CHANTE


ECRIS
COMPLETE
COCHE


JOUE


COMPTE
REMETS
DANS L'ORDRE



COLLE



JE ME RAPPELLE ...

Unité 0

1 DESSINE-TOI ET ECRIS TON PRENOM.

JE ME PRESENTE !

JE M' APPELLE ....

0

    OBSERVE, ECOUTE ET LIS.

UN	1
DEUX	2
TROIS	3
QUATRE	4
CINQ	5
SIX	6







   JE DIS ... JE COLORIE.

GOMME
CAHIER
BONJOUR
SIX
VERT
QUATRE
AU REVOIR
NOIR
ROUGE



BLEU
LIVRE
UN
STYLO
SALUT
DEUX
JAUNE
BLANC
BONSOIR
CINQ
FEUTRE
TROIS
CRAYON

1 1, 2, 3... TROUVE-MOI !!!

SALUT, LES AMIS ! VOUS JOUEZ A CACHE-CACHE AVEC MOI ?

AH, OUI !

DANS LE PARC !

LA MAISON DES JOUETS

MAGIKOU

PAPETERIE

BOULANGERIE





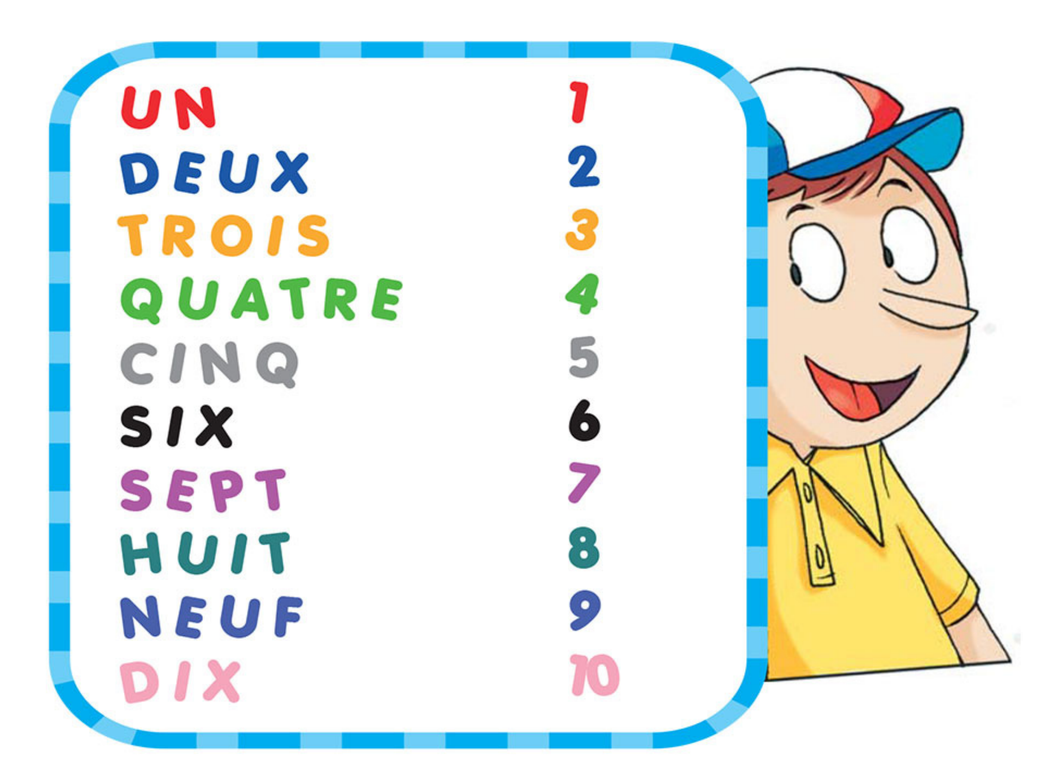



IL EST LA !


TE VOILA !
OUF ...



    OBSERVE ET LIS.



2 ASSOCIE.

NEUF	6
QUATRE	3
HUIT	9
DEUX	10
SIX	4
UN	1
CINQ	2
TROIS	5
DIX	7
SEPT	8








3 JE DIS ... J'ECRIS.

U N

T R O I S

D E U X

Q U A T R E

C I N Q

S I X

N E U F

S E P T

H U I T

D I X




4 ET MAINTENANT ... TOUT SEUL !



1 __ __

2 __ __ __ __

3 __ __ __ __ __

4 __ __ __ __ __ __

5 __ __ __ __

6 __ __ __

7 __ __ __ __

8 __ __ __ __

9 __ __ __ __

10 __ __ __

1

5   JE LIS ... JE JOUE.



NU	__ __
EUXD	__ __ __ __
SOIRT	__ __ __ __ __
TREQUA	__ __ __ __ __ __
QINC	__ __ __ __
XSI	__ __ __
TEPS	__ __ __ __
HITU	__ __ __ __
FUEN	__ __ __ __
IXD	__ __ __

   OBSERVE ET ENTOURE !



UN	DEUX	TROIS	QUATRE	CINQ	SIX	SEPT	HUIT	NEUF	DIX	7
UN	DEUX	TROIS	QUATRE	CINQ	SIX	SEPT	HUIT	NEUF	DIX	4
UN	DEUX	TROIS	QUATRE	CINQ	SIX	SEPT	HUIT	NEUF	DIX	9
UN	DEUX	TROIS	QUATRE	CINQ	SIX	SEPT	HUIT	NEUF	DIX	3
UN	DEUX	TROIS	QUATRE	CINQ	SIX	SEPT	HUIT	NEUF	DIX	5
UN	DEUX	TROIS	QUATRE	CINQ	SIX	SEPT	HUIT	NEUF	DIX	1
UN	DEUX	TROIS	QUATRE	CINQ	SIX	SEPT	HUIT	NEUF	DIX	8
UN	DEUX	TROIS	QUATRE	CINQ	SIX	SEPT	HUIT	NEUF	DIX	10
UN	DEUX	TROIS	QUATRE	CINQ	SIX	SEPT	HUIT	NEUF	DIX	2
UN	DEUX	TROIS	QUATRE	CINQ	SIX	SEPT	HUIT	NEUF	DIX	6

7 JE DIS ... JE COLORIE.

10 9 SEPT

QUATRE 3 SIX

DEUX

1

DIX

UN

7 5

4

CINQ 2 6 TROIS

HUIT 8 NEUF

1

    OBSERVE ET LIS.





A GAUCHE ICI A DROITE LA

7 8 6

1, 2, 3 ...

1, 2, 3
TROUVE-MOI
JE SUIS LA
A GAUCHE DE TOI !
4, 5, 6
A TA DROITE
IL Y A PAUL
QUI FAIT DES PATES.
7 ET 8
VIENS PLUS VITE
9 ET 10
PRENDS TES VALISES !

1 2 4 3 5 9 10

JE JOUE ...
... A CACHE-CACHE

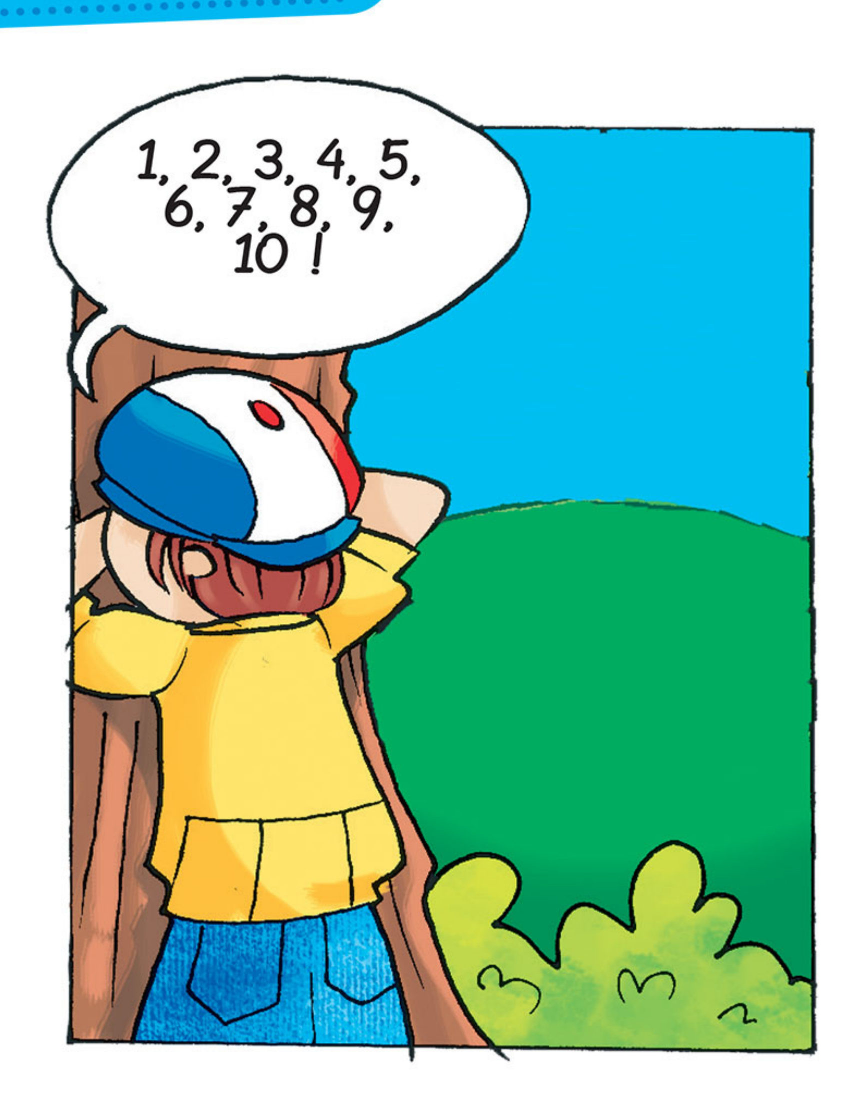






COMPTE JUSQU'A DIX ET TROUVE TON COPAIN!





2 

TOUS MES AMIS ...

SALUT ! LES GARCONS ! CA VA ?

SALUT, MAGALI ! NOUS FAISONS DU VELO !

NOUS ALLONS VISITER DES AMIS !






VOICI MARC ! IL EST MON AMI.
SALUT, JOJO ! SALUT, LES AMIS ! JE SUIS MARC.


ET VOICI DANIEL ! IL A DES CHEVEUX BRUNS ! IL EST GENTIL !


ELLE C'EST EMILIE. ELLE EST PETITE. ELLE A LES YEUX MARRON.

2





J'OBSERVE ... J'APPRENDS.

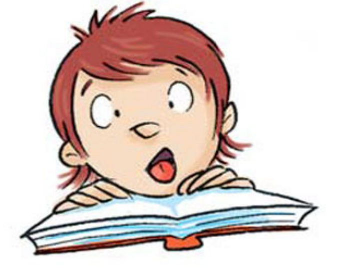
LE CORPS

- LA TETE
- LE BRAS
- LA MAIN
- LE PIED
- LA JAMBE

LA TETE

- LES YEUX
- L'OREILLE
- LE NEZ
- LA BOUCHE
- LES CHEVEUX

   JE DIS ... J'ECRIS.



LES CHEVEUX

LA BOUCHE

LA TETE

L'OREILLE

LA MAIN

LES YEUX

LE NEZ

LE PIED

LE BRAS

LA JAMBE

   ET MAINTENANT ... TOUT SEUL !



TETE ___ ___ ___ ___
BRAS ___ ___ ___ ___
MAIN ___ ___ ___ ___
JAMBE ___ ___ ___ ___ ___
PIED ___ ___ ___ ___
BOUCHE ___ ___ ___ ___ ___ ___
YEUX ___ ___ ___ ___
OREILLE ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
NEZ ___ ___ ___
CHEVEUX ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

   JE LIS ... JE JOUE.



EETT ___ ___ ___ ___
SABR ___ ___ ___ ___
AINM ___ ___ ___ ___
BEJAM ___ ___ ___ ___ ___
EIDP ___ ___ ___ ___
HCEUOB ___ ___ ___ ___ ___ ___
XUYE ___ ___ ___ ___
REOLILE ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
ZNE ___ ___ ___
XUEVEHC ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

OBSERVE, ECOUTE ET COLORIE

LES CHEVEUX

LE NEZ

LA BOUCHE

LA MAIN DROITE

LA JAMBE DROITE

LE PIED GAUCHE



2




BOOGIE-WOOGIE A GAUCHE ET A DROITE

JE METS MA MAIN DROITE EN AVANT
JE METS MA MAIN DROITE EN ARRIERE
JE METS MA MAIN DROITE EN AVANT
ET PUIS JE TOURNE, TOURNE, TOURNE
JE TOURNE SUR MOI-MEME
JE FAIS LE BOOGIE-WOOGIE
PAM PAM PARAM PAM PAM



JE METS MA MAIN GAUCHE EN AVANT
JE METS MA MAIN GAUCHE EN ARRIERE
JE METS MA MAIN GAUCHE EN AVANT
ET PUIS JE TOURNE, TOURNE, TOURNE
JE TOURNE SUR MOI-MEME
JE FAIS LE BOOGIE-WOOGIE
PAM PAM PARAM PAM PAM.



JE JOUE ... AU PUZZLE



POUR CE JEU TU AS BESOIN DE: UNE PLANCHE DE PUZZLE
ATTENTION ! TU DOIS JOUER EN EQUIPE !





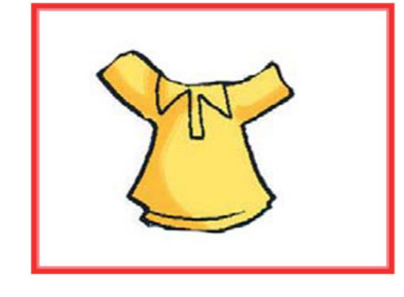


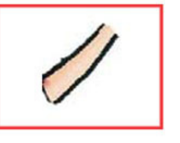


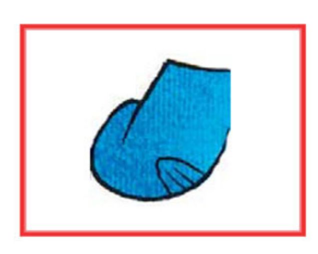








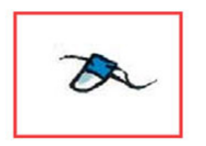












3 

VOICI MA FAMILLE !

BONJOUR, MAMAN !

BONJOUR, JOJO ! L'ECOLE, CA VA ?

CA VA ! DEMAIN C'EST UNE JOURNEE SPECIALE... "PRESENTE TA FAMILLE !"

ALORS, NOUS REGARDONS LES PHOTOS DE FAMILLE ENSEMBLE ?

VOICI NOTRE FAMILLE: MOI, TON PERE ET TOI.

JE SUIS PETIT...

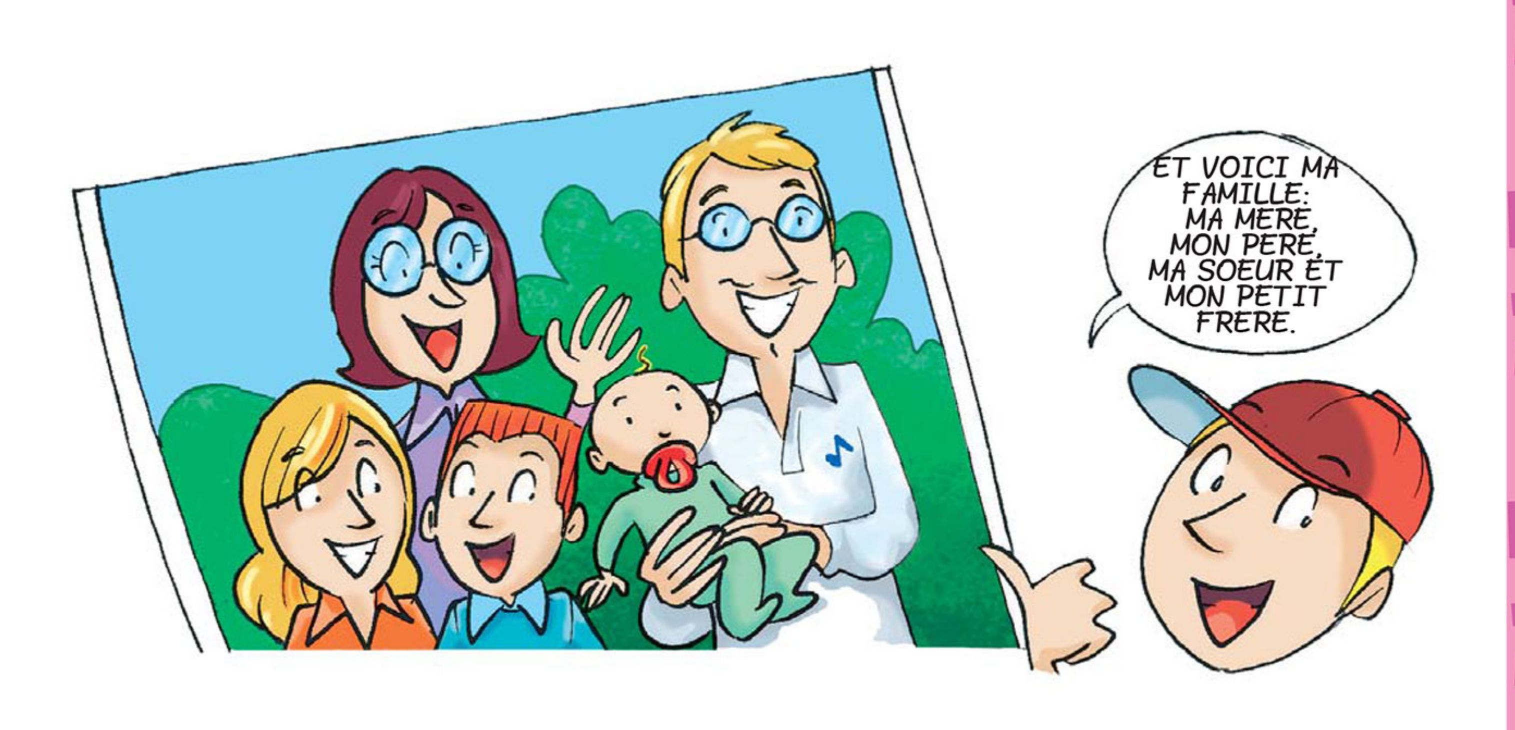
ET ICI C'EST MA FAMILLE: MA MERE, MON PERE ET MON FRERE... TON ONCLE, PAUL.

ET LA FAMILLE DE TON PERE: SA MERE, SON PERE, SA SOEUR ET SON FRERE.

ET ICI... LA FAMILLE DE TES GRANDS-PARENTS!

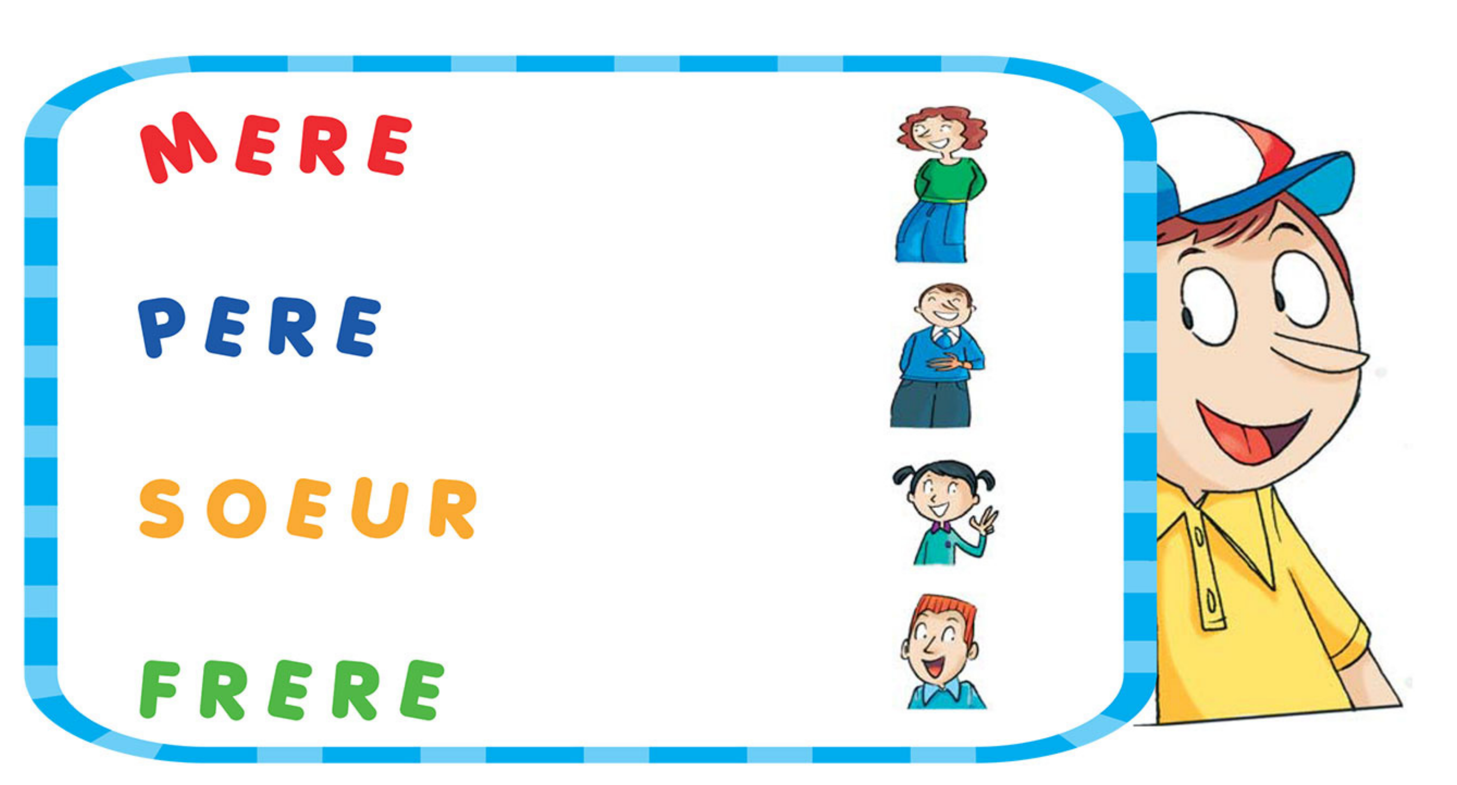



C'EST MA FAMILLE ! MA MERE, MON PERE ET MA SOEUR !

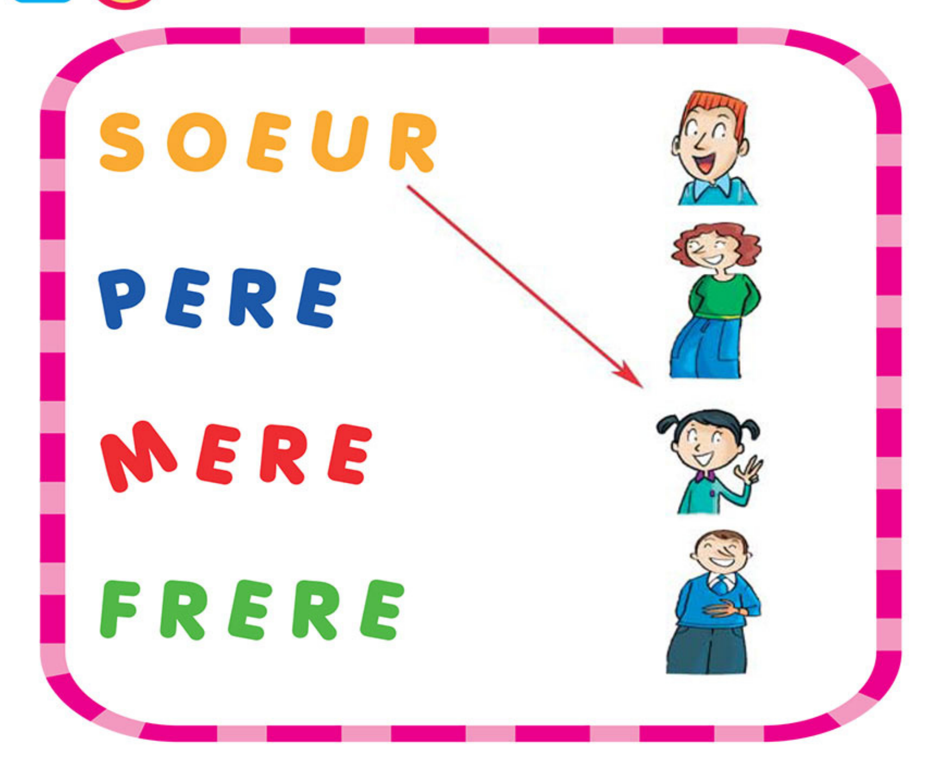

ET VOICI MA FAMILLE: MA MERE, MON PERE, MA SOEUR ET MON PETIT FRERE.

3

    OBSERVE ET LIS.









   JE DIS ... J'ECRIS.





P E R E 

M E R E

 S O E U R

F R E R E 



   ET MAINTENANT ... TOUT SEUL !





MERE _ _ _ _

PERE _ _ _ _

SOEUR _ _ _ _ _

FRERE _ _ _ _ _

5    JE LIS ... JE JOUE.



REEM ____ ____ ____ ____

EREP ____ ____ ____ ____

EUOSR ____ ____ ____ ____ ____

EFERR ____ ____ ____ ____ ____



6    OBSERVE ET ENTOURE !

MERE PERE SOEUR FRERE 

MERE PERE SOEUR FRERE 

MERE PERE SOEUR FRERE 

MERE PERE SOEUR FRERE

   JE DIS ... JE COLORIE.

MERE

PERE

SOEUR

FRERE

3

8  J'APPRENDS ... JE M'AMUSE.



MA FAMILLE

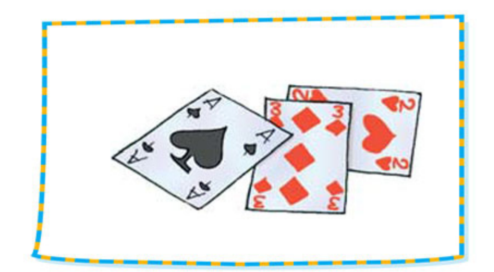
J'AIME MA MERE
J'AIME MON PERE
J'AIME MA SOEUR
ET J'AIME MON FRERE
MA FAMILLE JE L'AIME BIEN
COMME ELLE JE NE TROUVE RIEN !

JE JOUE ... AU JEU DES SEPT FAMILLES !

LE JEU DES SEPT FAMILLES



POUR CE JEU TU AS BESOIN DE: UN JEU DE CARTES. ATTENTION AUX REGLES DU JEU ! FORME AUTANT DE FAMILLES QUE POSSIBLE !













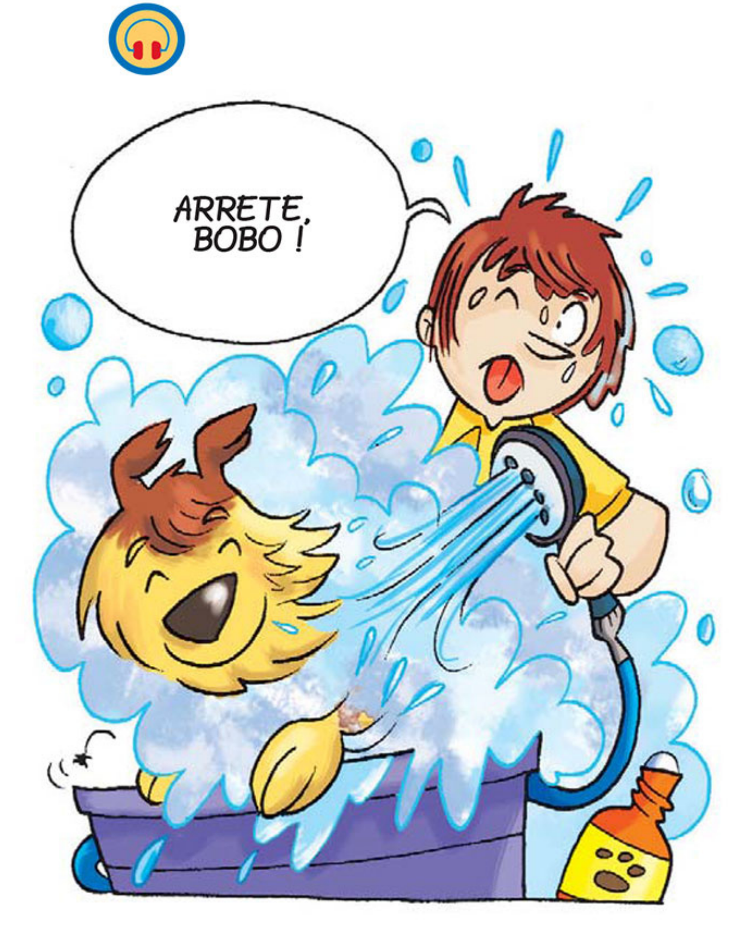

BOBO …
… MON CHIEN RIGOLO










ARRETE, BOBO !


JOJO ! ATTENTION !


LA SERVIETTE, S'IL TE PLAIT !


ET MAINTENANT NOUS SOMMES PROPRES... TOUS LES DEUX !







OBSERVE ET LIS.

CHIEN 

CHAT 

POISSON 

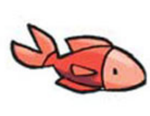
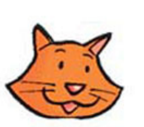
OISEAU 



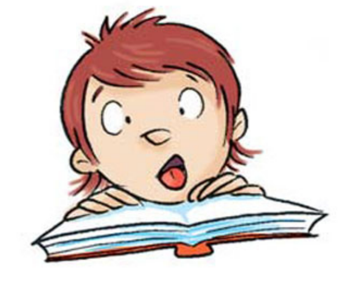







   JE DIS … J'ECRIS.

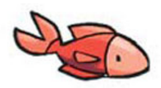




C H A T



C H I E N



P O I S S O N

O I S E A U



   ET MAINTENANT … TOUT SEUL !



CHIEN _ _ _ _ _

CHAT _ _ _ _

POISSON _ _ _ _ _ _ _

OISEAU _ _ _ _ _ _



   JE LIS ... JE JOUE.



E I N H C _ _ _ _ _

H T C A _ _ _ _

N S S O O I P _ _ _ _ _ _ _

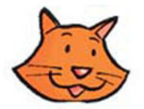
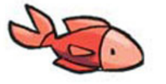
U A E S I O _ _ _ _ _ _

   OBSERVE ET ENTOURE !



CHIEN CHAT POISSON OISEAU 

CHIEN  CHAT POISSON OISEAU 

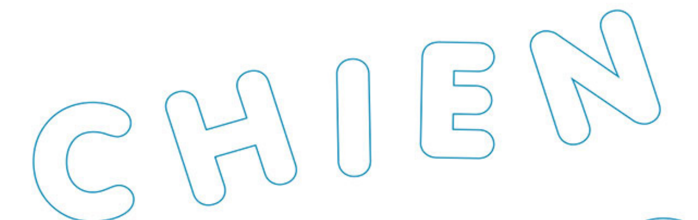
CHIEN CHAT POISSON OISEAU  

CHIEN CHAT POISSON OISEAU 





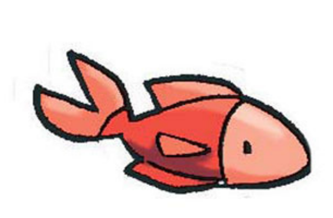

JE DIS ... JE COLORIE.

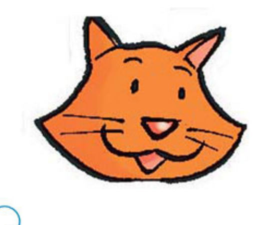


OISEAU



POISSON





CHAT

4

  J'APPRENDS ... JE M'AMUSE.

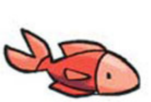




LES ANIMAUX

DANS MA MAISON, LES ANIMAUX
SONT DES AMIS TRES RIGOLOS
BOBO MON CHIEN QUI MANGE BIEN
TITOU MON CHAT QUI AIME LES RATS
LOLO L'OISEAU QUI CHANTE FAUX
ET MON POISSON
QUI N'A PAS DE NOM.







JE JOUE ...
... AU MIME !

Unité 4







ATTENTION !
TU NE DOIS PAS PARLER
QUAND TU MIMES !
UTILISE SEULEMENT LE
FRANCAIS POUR REPONDRE !







5 LA SEMAINE DE JOJO ...

LUNDI



MARDI



MERCREDI





JEUDI



VENDREDI



SAMEDI



DIMANCHE





5 1 OBSERVE ET LIS.

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE



2 ASSOCIE.

MERCREDI
JEUDI
MARDI
SAMEDI
LUNDI
VENDREDI
DIMANCHE



   JE DIS ... J'ECRIS.

L U N D I

M A R D I

M E R C R E D I

J E U D I

V E N D R E D I

S A M E D I

D I M A N C H E

   ET MAINTENANT ... TOUT SEUL !



LUNDI _ _ _ _ _

MARDI _ _ _ _ _

MERCREDI _ _ _ _ _ _ _ _

JEUDI _ _ _ _ _

VENDREDI _ _ _ _ _ _ _ _

SAMEDI _ _ _ _ _ _

DIMANCHE _ _ _ _ _ _ _ _

5

   JE LIS ... JE JOUE.



DIULN	_ _ _ _ _
ARMID	_ _ _ _ _
EEMRCRDI	_ _ _ _ _ _ _ _
EIDUJ	_ _ _ _ _
DDEEVRIN	_ _ _ _ _ _ _ _
MEDISA	_ _ _ _ _ _
EHCNAMID	_ _ _ _ _ _ _ _

   JE DIS ... J'ECRIS.





J'AI



JE JOUE

JE CHANTE





JE DANSE

JE SUIS



JE PORTE

JE MANGE





7 ASSOCIE.

JE CHANTE

JE DANSE

JE JOUE

JE PORTE

J' AI

JE SUIS

JE MANGE







8 ET MAINTENANT ... TOUT SEUL !

J ' AI __ ' __ __

JE JOUE __ __ __ __ __ __

JE CHANTE __ __ __ __ __ __ __ __

JE DANSE __ __ __ __ __ __ __

JE SUIS __ __ __ __ __ __

JE PORTE __ __ __ __ __ __ __

JE MANGE __ __ __ __ __ __ __



   JE DIS ... JE COLORIE.



SAMEDI DIMANCHE





LA SEMAINE

BONJOUR, LUNDI !
OU EST MARDI ?
AVEC MERCREDI
CHEZ JEUDI
POUR PREPARER VENDREDI
UNE FETE A SAMEDI
POUR SON ANNIVERSAIRE DE
DIMANCHE.

Unité 5

JE JOUE ...
... A JACQUES A DIT !





ATTENTION !
ECOUTE BIEN !
TU ENTENDS LE MOT "JACQUES" ?





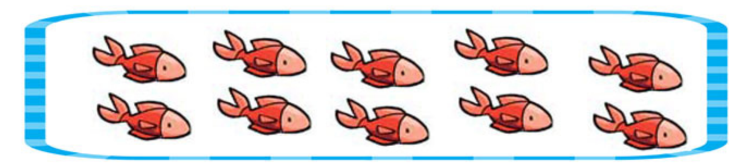






1 LIS ET DESSINE LES ANIMAUX.



 DIX 

 NEUF

 HUIT

 SEPT

2 LES ACTIVITES DE LA SEMAINE.

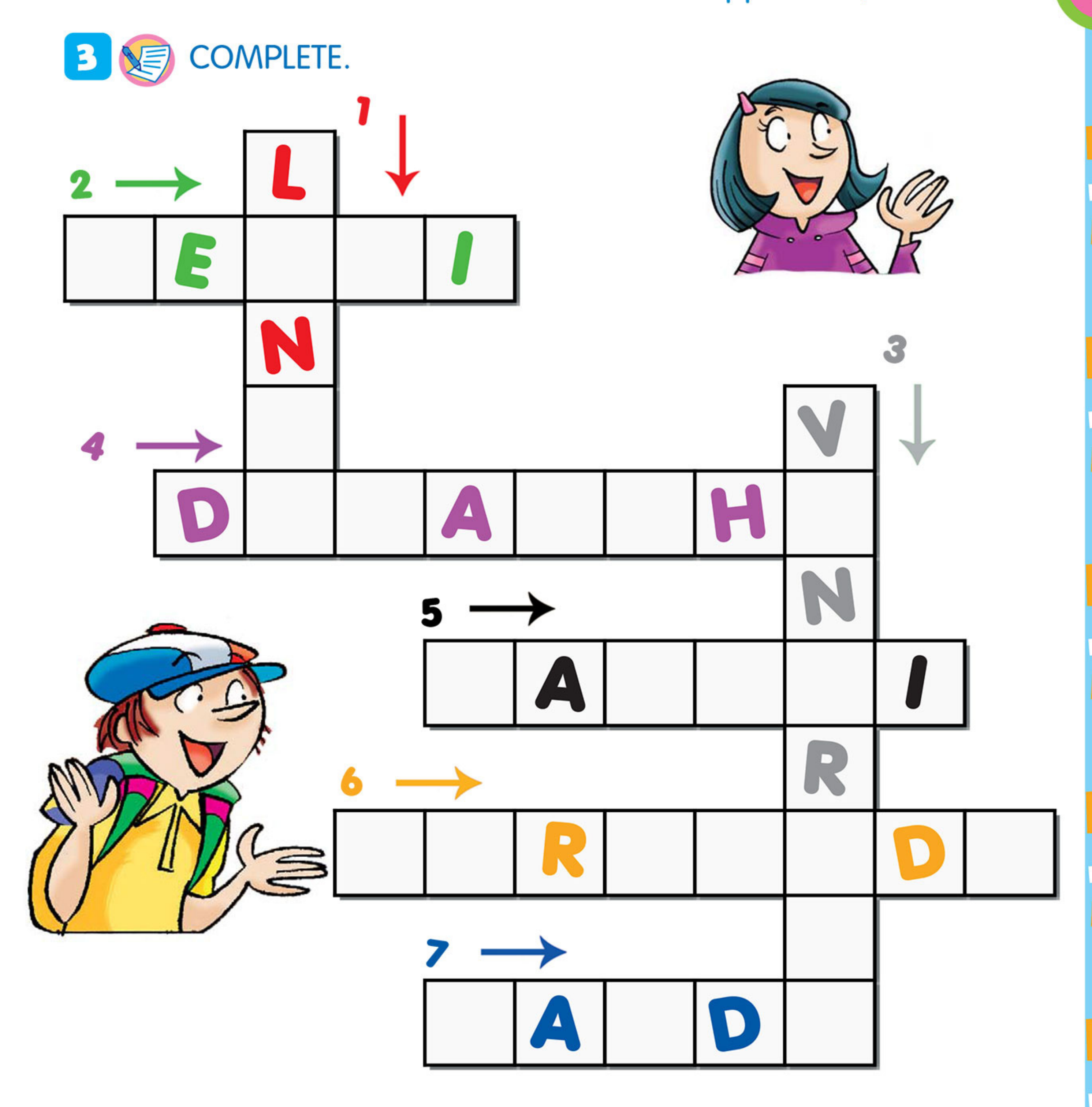
LUNDI +  = LUNDI, JE JOUE AU BALLON.

MARDI +  =

MERCREDI +  =

JEUDI +  =

3 COMPLETE.



1. LUNDI 7. MARDI 6. MERCREDI 2. JEUDI
3. VENDREDI 5. SAMEDI 4. DIMANCHE



  DESSINE ET PRESENTE TA FAMILLE.

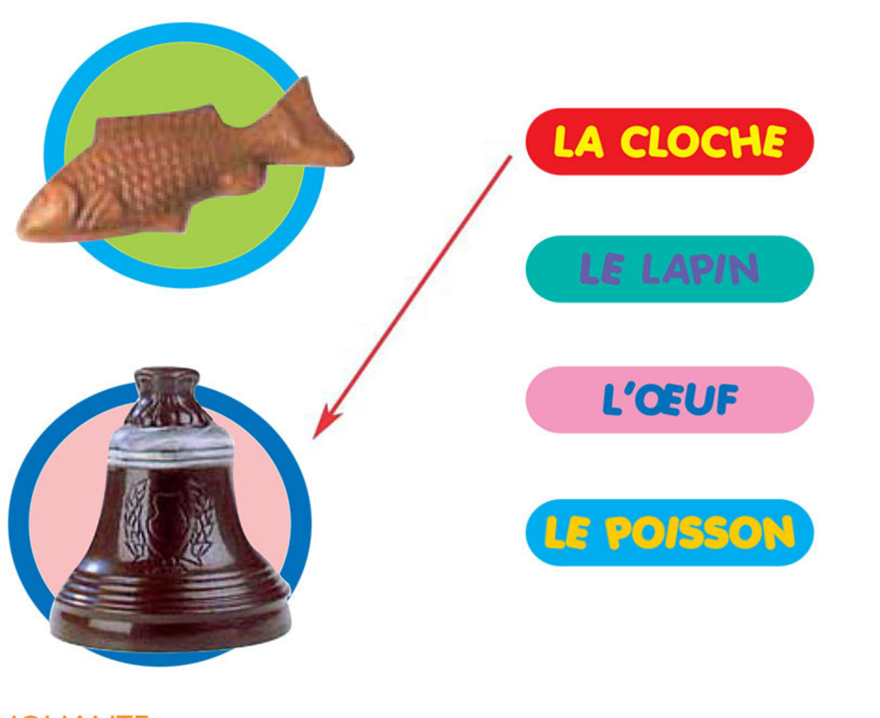
5  DESSINE TON PERSONNAGE PREFERE DU LIVRE.
PRESENTE-LE DEVANT LA CLASSE.



JOYEUSES PAQUES !

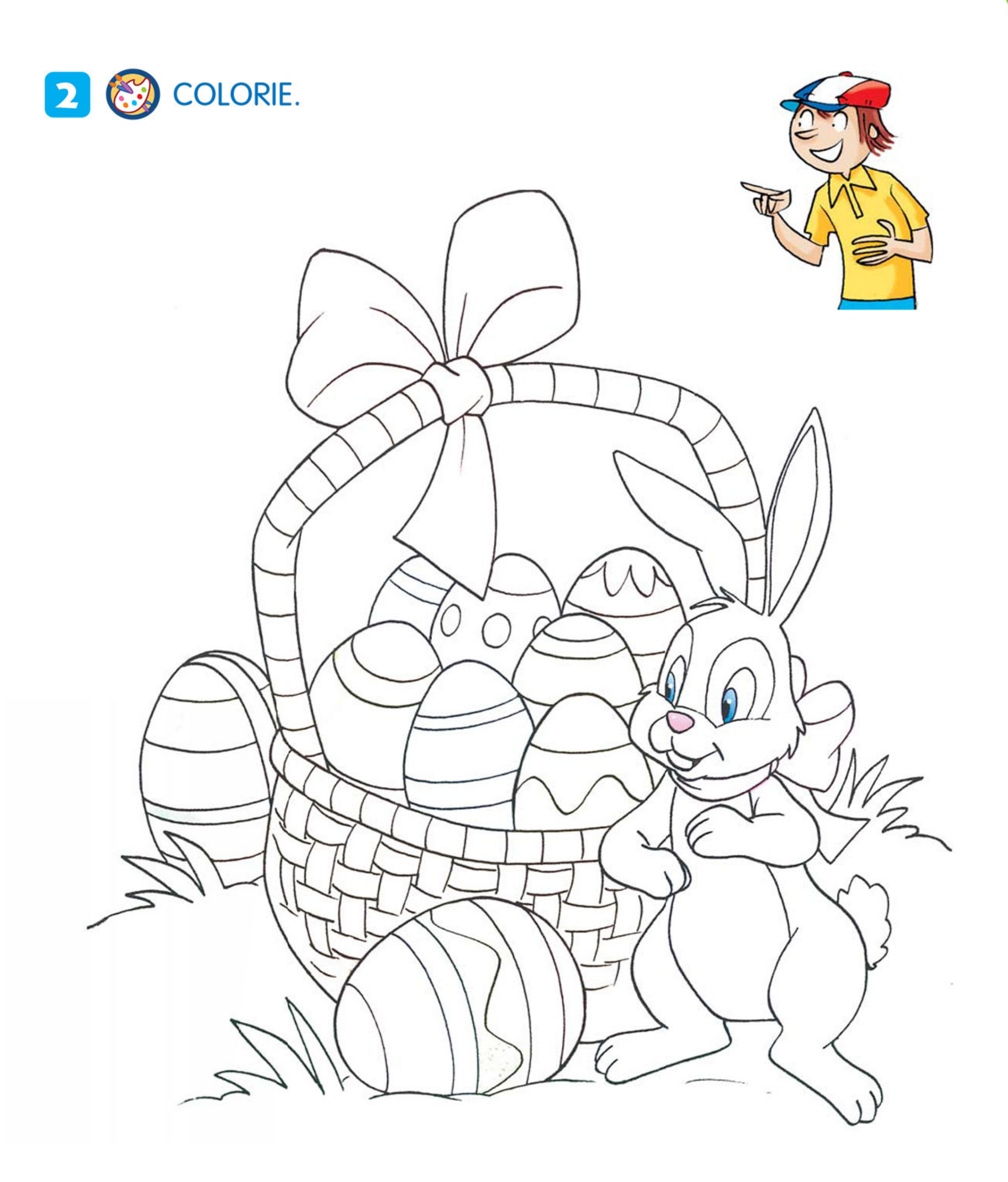


1 OBSERVE ET ASSOCIE.





2 COLORIE.





Unité 1 - CACHE-CACHE - p.13

Ce jeu est adapté à partir du jeu de cache-cache classique.
Le jeu peut être joué dans le grand groupe/ avec toute la classe.
Un élève tourne le dos à la classe et compte jusqu'à 10. Un autre élève (désigné par le professeur ou qui se propose lui-même) se cache dans la classe. Ses collègues sont ses témoins. Après avoir fini de compter, le premier élève part à la recherche du deuxième, tandis que les autres enfants ne peuvent l'aider qu'en disant « chaud » ou « froid » - en fonction de la distance qui existe entre celui qui cherche et celui qui est caché.
Ce jeu peut être joué dans sa version classique, à l'extérieur, dans un espace assez large et il peut devenir une récompense appréciée par les élèves.

Unité 2 - PUZZLE - p.21

Le puzzle se trouvant à la fin de l'Unité 2 n'est qu'un exemple.
Le puzzle en classe de FLE doit être fait en équipe – binôme – pour encourager les échanges verbaux.
Dans le cas de l'Unité 2, le puzzle peut être choisi pour travailler les parties du corps ou la localisation (à gauche/ à droite).
Le professeur doit distribuer à chaque élève des pièces du puzzle. Il doit veiller ensuite à ce que les enfants utilisent le français pour la mise en commun des pièces et pour former l'image donnée.
Attention. Le professeur est celui qui, décidant sur l'enjeu du puzzle, doit choisir une image et la découper pour obtenir les pièces à distribuer aux enfants.



Unité 3 - JEU DES SEPT FAMILLES - p.29

Le jeu des sept familles est l'un des jeux les plus connus parmi les enfants français. C'est un jeu de cartes qui est composé de 42 cartes formant 7 familles (6 cartes par famille, une pour chaque membre - le grand-père, la grand-mère, le père, la mère, le fils, la fille). C'est un jeu d'association, dont le principe est de former autant de familles que possible pour gagner la partie.
Pour cette tranche d'âge, le professeur doit simplifier le jeu, s'arrêtant à quatre membres pour chaque famille – la mère, le père, la sœur et le frère.
Pour commencer, on distribue 7 cartes à chaque joueur et on laisse les cartes restantes au milieu de la table de jeu. Le premier joueur demande à un autre s'il possède une carte dont il a besoin pour former une famille. Si on ne peut pas lui offrir la carte demandée, il va en prendre une dans la pioche. Le deuxième joueur va continuer de la même manière et ainsi de suite jusqu'à ce qu'un joueur reste sans cartes pour avoir formé des familles avec toutes celles qu'il possédait. Lorsqu'un joueur forme une famille, il doit la poser devant lui. Celui qui a formé le plus de familles gagne.
Pour la classe de français, ce jeu a été adapté pour répondre à de nombreux besoins linguistiques. Il existe des jeux avec les métiers, les transports, les couleurs etc. C'est au professeur de choisir le jeu qui lui convient le mieux, mais c'est aussi à lui de créer les cartes pour les emmener en classe. Le nombre de familles peut être réduit pour rendre le jeu plus simple.
Pour le cas précis de l'Unité 3, les familles sont associées aux couleurs. On pourra proposer aux élèves une famille bleue, une autre rouge, jaune, verte, blanche, noire etc.

Unité 4 - LE MIME - p.37

Le jeu classique de mime est une ressource très riche pour les professeurs de langues étrangères.
Devant la classe un élève mime un animal – parmi ceux appris. Si un autre élève devine de quel animal il s'agit, c'est à lui de devenir le mime. Si aucun des autres élèves ne devine la réponse correcte, celui qui a mimé doit prononcer la réponse et partir à la poursuite de ses collègues. Celui touché le premier va devenir le nouveau mime.
Cette variante, mettant en œuvre autant les besoins de motricité, que ceux langagiers des enfants, ne peut être jouée que dans un espace assez large.Au cas contraire on va choisir la forme classique du jeu.

Unité 5 - JACQUES A DIT - p.45

Un jeu classique dans les classes de langue étrangère.
Un élève est « Jacques ». Il sort devant la classe et il dit donner des ordres à ses camarades. Il a deux possibilités : soit il utilise l'expression « Jacques a dit… » - cas où ses collègues sont obligés à respecter la tâche proposée, soit il dit directement la tâche, sans l'expression « Jacques a dit » - cas où ses collègues ne doivent absolument pas respecter la consigne donnée.
Dans le cas précis de l'Unité 5, à la place d'employer un impératif, les élèves – « Jacques » - vont choisir parmi les phrases à la première personne proposées par le texte de la leçon. Le professeur peut même préparer des cartes-images – support pour les activités à transformer en consignes.





TABLE DES MATIÈRES





